

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»**

**Инженерно-технический институт**

*Кафедра автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры*

## **Рабочая программа дисциплины**

включая фонд оценочных средств и методические указания  
для самостоятельной работы обучающихся

---

### **Б1.В.05 – ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНЫХ УСЛУГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ТРАНСПОРТНОГО ПРОЦЕССА**

Направление подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Направленность (профиль) – «Автомобильная техника и сервисное обслуживание»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 6 (216)

г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: ст. преподаватель \_\_\_\_\_ /Н.П. Безсолицин/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры (протокол № 6 от «03» февраля 2021 года).

Зав. кафедрой АТиТИ \_\_\_\_\_ /Б.А. Сидоров/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерно-технического института (протокол № 6 от «04» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИТИ \_\_\_\_\_ /А.А. Чижев/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ \_\_\_\_\_ /Е.Е. Шишкина/  
«04» марта 2021 года

## Оглавление

1. Общие положения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов.....	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины.....	6
5.2. Содержание занятий лекционного типа .....	8
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа .....	9
5.4. Детализация самостоятельной работы .....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	12
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций.....	18
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся .....	19
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	21
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22

## 1. Общие положения

Дисциплина «Организация и безопасность перевозочного процесса» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль – Автомобильная техника и сервисное обслуживание).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Организация и безопасность перевозочного процесса» являются:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от 23.03.2015 № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2020 № 916;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль – Автомобильная техника и сервисное обслуживание), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол от 27.08.2020 № 8).

Обучение по образовательной программе 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль – Автомобильная техника и сервисное обслуживание) осуществляется на русском языке.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

**Цель дисциплины** – изучить нормативно-правовые документы и их применение, регулирующие перевозочный процесс и его безопасность.

### **Задачи дисциплины:**

научить использованию нормативно-правовых документов для выработки требований по обеспечению безопасности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

научить решению задач по организации перевозочного процесса и обеспечению его безопасности;

научить выполнять расчеты и проводить анализ качества пассажирских и грузовых перевозок;

научить выполнять теоретические, экспериментальные исследования по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:**

- ПК-3 - способен проводить измерения и проверку параметров технического состояния транспортных средств.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств;
- устройство и конструкцию транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем;
- требования операционно-постовых карт технического осмотра транспортных средств, безопасности дорожного движения, и инструкций по охране труда;

**уметь:**

- применять средства технического диагностирования, и дополнительное технологическое оборудование, необходимое для проверки технического состояния транспортных средств;

**владеть:**

- навыками выполнения проверки технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования и выбором операционно-постовых карт в соответствии с категорией транспортных средств.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

#### *Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин*

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Техническая диагностика транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Техническая эксплуатация автомобилей	Организация государственного учета и контроля технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов		
	очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
<b>Контактная работа с преподавателем*:</b>	<b>70,35</b>	<b>16,5</b>	<b>32,35</b>
лекции (Л)	34	6	24

Вид учебной работы	Всего академических часов		
	очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
практические занятия (ПЗ)	36	10	8
лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
иные виды контактной работы	0,35	0,5	0,35
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>145,65</b>	<b>199,5</b>	<b>183,65</b>
изучение теоретического курса	70	100	100
подготовка к текущему контролю	40	81	48
контрольная работа	-	9,85	-
подготовка к промежуточной аттестации	35,65	8,65	35,65
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
Общая трудоемкость	<b>6/216</b>	<b>6/216</b>	<b>6/216</b>

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

### 5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Вводные положения.	4	-	-	4	12
2	Основные нормативные акты и деятельность специализированных организаций по обеспечению безопасности дорожного движения (БДД).	4	4	-	8	14
3	Учет и анализ ДТП.	4	4	-	8	14
4	Водитель и безопасность движения.	4	4	-	8	14
5	Конструктивная безопасность транспортных средств.	6	10	-	16	16
6	Основы организации дорожного движения (ОДД).	4	4	-	8	12
7	Технические средства регулирования дорожного движения.	4	4	-	8	14
8	Организация работы по предупреждению ДТП в автотранспортных предприятиях (АТП).	4	6	-	10	14
<b>Итого по разделам:</b>		<b>34</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>70</b>	<b>110</b>
Промежуточная аттестация		x	x	x	0,35	35,65
Курсовая работа (курсовой проект)		x	x	x	x	x
<b>Всего</b>		<b>216</b>				

**заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Вводные положения.	-	-	-	-	20
2	Основные нормативные акты и деятельность специализированных организаций по обеспечению безопасности дорожного движения (БДД).	0,5	2	-	2,5	24
3	Учет и анализ ДТП.	0,5	1	-	1,5	23
4	Водитель и безопасность движения.	1	1	-	2	22
5	Конструктивная безопасность транспортных средств.	1	2	-	3	24
6	Основы организации дорожного движения (ОДД).	1	1	-	2	22
7	Технические средства регулирования дорожного движения.	1	1	-	2	22
8	Организация работы по предупреждению ДТП в автотранспортных предприятиях (АТП).	1	2	-	3	24
<b>Итого по разделам:</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>181</b>
Промежуточная аттестация		x	x	x	0,35	8,65
Контрольная работа		x	x	x	0,15	9,85
<b>Всего</b>		<b>216</b>				

**очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Вводные положения.	2	-	-	2	16
2	Основные нормативные акты и деятельность специализированных организаций по обеспечению безопасности дорожного движения (БДД).	2	-	-	2	18
3	Учет и анализ ДТП.	2	1	-	3	18
4	Водитель и безопасность движения.	2	1	-	3	18
5	Конструктивная безопасность транспортных средств.	4	2	-	6	24
6	Основы организации дорожного движения (ОДД).	4	1	-	5	16
7	Технические средства регулирования дорожного движения.	4	1	-	5	18
8	Организация работы по предупреждению ДТП в автотранспортных предприятиях (АТП).	4	2	-	6	18
<b>Итого по разделам:</b>		<b>24</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>148</b>
Промежуточная аттестация		x	x	x	0,35	35,65
Курсовая работа (курсовой проект)		x	x	x	x	x
<b>Всего</b>		<b>216</b>				

## 5.2 Содержание занятий лекционного типа

### **Тема 1. Вводные положения**

Негативные последствия автомобилизации. Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения (БДД) в России. Основные направления государственных мер по обеспечению БДД.

Основы системного подхода к проблеме БДД. Система ВАДС и ее элементы.

### **Тема 2. Основные нормативные акты и деятельность специализированных организаций по обеспечению безопасности дорожного движения (БДД)**

Правила дорожного движения и краткая история их развития. Международные соглашения в области БДД.

Назначение, структура и основные функции Государственной инспекции по безопасности дорожного движения – ГИБДД. Другие организации, занимающиеся вопросами обеспечения БДД.

### **Тема 3. Учет и анализ ДТП**

Определение и классификация ДТП, причины и сопутствующие факторы их возникновения. Первичный учет ДТП в ГИБДД и в автотранспортных предприятиях (АТП). Карточка учета ДТП.

Анализ статистических данных о ДТП. Абсолютные и относительные показатели количественного анализа. Качественный и топографический анализ.

Порядок расследования ДТП. Судебное и служебное расследования. Основы автотехнической экспертизы.

### **Тема 4. Водитель и безопасность движения**

Психофизиологические особенности труда водителя. Схема деятельности водителя при управлении автомобилем. Психофизиологические характеристики водителя: ощущения, восприятия, внимание, память, сенсомоторная реакция, эмоционально-волевая сфера, характер и темперамент.

Основы физиологии труда водителя. Влияние скорости, ускорения и видимости дороги на физиологическое состояние водителя. Утомление и переутомление. Суточный стереотип водителя. Работоспособность. Рациональный режим труда и отдыха водителя с позиций БДД.

Основы гигиены труда водителя. Требования к рабочему месту, одежде и обуви водителя. Алкоголь и надежность труда водителя. Влияние курения, наркотических веществ и некоторых лекарственных препаратов на надежность труда водителя.

Навыки и процесс их формирования. Виды навыков и их основные свойства. Профессиональное мастерство и надежность труда водителей.

Технические средства обучения вождению автомобиля: автотренажеры, учебные площадки и автодромы. Сущность, задачи и эффективность профессионального отбора и подбора водителей.

### **Тема 5. Конструктивная безопасность транспортных средств**

Основы теории безопасности транспортных средств. Динамика изменения уровней безопасности комплекса ВАДС в различных фазах ДТП.

Активная безопасность автомобиля и ее основные характеристики: тягово-скоростные качества, тормозные свойства.

Активная безопасность автомобиля и ее основные характеристики: устойчивость и управляемость, информативность, обзорность, весовые и геометрические параметры, обитаемость (комфортность).

Пассивная безопасность транспортных средств. Методы оценки уровня пассивной безопасности. Способы уменьшения инерционных нагрузок, ограничения перемещения людей, устранения травмоопасных деталей.

Послеаварийная безопасность автомобилей. Противопожарная безопасность. Устройства для эвакуации пассажиров. Гидробезопасность. Основные факторы экологической безопасности. Вредные компоненты выхлопных газов автомобильных двигателей. Шум автомобилей и радиопомехи, создаваемые автомобилями. Экспериментальный «безопасный» автомобиль.

### **Тема 6. Основы организации дорожного движения (ОДД)**



Общие понятия и основные определения ОДД.

Параметры, характеризующие дорожное движение: интенсивность, плотность, скорость и состав транспортного потока. Задержки и распределение транспортных потоков.

Основная диаграмма транспортного потока. Основные методические принципы ОДД. Методы повышения пропускной способности дорог.

Организация движения пешеходов. Организация движения на пересечениях и в особых условиях. Особенности ОДД для пассажирского и грузового автотранспорта.

#### **Тема 7. Технические средства регулирования дорожного движения**

Классификация технических средств регулирования дорожного движения. Дорожные знаки и разметка. Информационное содержание, установка, освещение и уход за дорожными знаками. Многопозиционные дорожные знаки.

Виды дорожной разметки и способы ее нанесения. Современные конструкции транспортных, пешеходных и специальных светофоров. Расстояние видимости светофора и «фантом-эффект».

Критерии введения светофорного регулирования. Характеристики режима работы светофорной сигнализации: цикл, такты, фазы регулирования.

Расчет длительности цикла по методу Вэбстера. Технические средства светофорной сигнализации: контроллеры и детекторы.

Понятия жесткого, адаптивного и координированного регулирования движения. Назначение, принцип действия и эффективность автоматизированных систем управления движением (АСУД).

#### **Тема 8. Организация работы по предупреждению ДТП в автотранспортных предприятиях (АТП)**

Функциональные обязанности в области обеспечения БДД различных служб АТП: службы безопасности движения, службы эксплуатации, технической службы. Организация кабинета безопасности движения в АТП. Оборудование и наглядные пособия кабинета. Роль и формы работы общественности в борьбе за безопасность движения в условиях рыночных отношений.

### **5.3 Темы и формы занятий семинарского типа**

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час		
			очная	заочная	очно-заочная
1	Тема 2. Основные нормативные акты и деятельность специализированных организаций по обеспечению безопасности дорожного движения (БДД).	Семинар-конференция	4	2	-
2	Тема 3. Учет и анализ ДТП.	Семинар-конференция	4	1	1
3	Тема 4. Водитель и безопасность движения.	Семинар-конференция	4	1	1
4	Тема 5. Конструктивная безопасность транспортных средств.	Семинар-конференция	10	2	2
5	Тема 6. Основы организации дорожного движения (ОДД).	Семинар-конференция	4	1	1
6	Тема 7. Технические средства регулирования дорожного движения.	Семинар-конференция	4	1	1
7	Тема 8. Организация работы по предупреждению ДТП в автотранспортных предприятиях	Семинар-конференция	6	2	2

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час		
			очная	заочная	очно-заочная
	(АТП).				
<b>Итого часов:</b>			<b>36</b>	<b>10</b>	<b>8</b>

#### 5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час		
			очная	заочная	очно-заочная
1	Тема 1. Вводные положения	Подготовка к опросу, повторение лекционного материала	12	20	16
2	Тема 2. Основные нормативные акты и деятельность специализированных организаций по обеспечению безопасности дорожного движения (БДД).	Подготовка к опросу, подготовка к семинар-конференции, повторение лекционного материала	14	24	18
3	Тема 3. Учет и анализ ДТП.	Подготовка к опросу, подготовка к семинар-конференции, повторение лекционного материала	14	23	18
4	Тема 4. Водитель и безопасность движения.	Подготовка к опросу, подготовка к семинар-конференции	14	22	18
5	Тема 5. Конструктивная безопасность транспортных средств.	Подготовка к опросу, подготовка к семинар-конференции	16	24	24
6	Тема 6. Основы организации дорожного движения (ОДД).	Подготовка к опросу, подготовка к семинар-конференции	12	22	16
7	Тема 7. Технические средства регулирования дорожного движения.	Подготовка к опросу, подготовка к семинар-конференции	14	22	18
8	Тема 8. Организация работы по предупреждению ДТП в автотранспортных предприятиях (АТП).	Подготовка к опросу, подготовка к семинар-конференции, повторение лекционного материала	14	24	18
9	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к экзамену	35,65	8,65	35,65
10	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы	-	9,85	-
<b>Итого:</b>			<b>145,65</b>	<b>199,5</b>	<b>183,65</b>

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

##### Основная и дополнительная литература

№ п/п	Реквизиты источника	Год изда-	Количество эк-
-------	---------------------	-----------	----------------

		ния	земля- ров в научной библио- теке
<b>Основная литература</b>			
1	Кобаев, Е. В. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / Е. В. Кобаев. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/172703">https://e.lanbook.com/book/172703</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полно- тексто- вый до- ступ при входе по логину и паролю*
2	Михайлов, О. А. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / О. А. Михайлов. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-9239-1182-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152545">https://e.lanbook.com/book/152545</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полно- тексто- вый до- ступ при входе по логину и паролю*
<b>Дополнительная литература</b>			
3	Эксплуатация автомобильного транспорта : учебное пособие / Н.Н. Якунин, Н.В. Якунина, Д.А. Дрючин и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. — 221 с. : табл., граф., схем., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481737">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481737</a> . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7410-1748-7. — Текст : электронный.	2017	Полно- тексто- вый до- ступ при входе по логину и паролю*
4	Уханов, А. П. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник / А. П. Уханов, Д. А. Уханов, В. А. Голубев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-4582-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122188">https://e.lanbook.com/book/122188</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полно- тексто- вый до- ступ при входе по логину и паролю*

\*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

### Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

### Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

### **Профессиональные базы данных**

1. ГОСТ Эксперт. Единая база ГОСТов РФ (<http://gostexpert.ru/>);
2. информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>);
3. ФБУ РФ Центр судебной экспертизы (<http://www.sudexpert.ru/>);
4. Транспортный консалтинг ([http://trans-co.ru/?page\\_id=13](http://trans-co.ru/?page_id=13));
5. Рестко Холдинг (<https://www.restko.ru/>).

### **Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон от 29.12.2017 № 443-ФЗ «Об организации дорожного движения в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
3. Решение Комиссии Таможенного союза от 18.10.2011 г. № 827 (ред. от 12.10.2015 г.) «О принятии технического регламента Таможенного союза «Безопасность автомобильных дорог» (вместе с «ТР ТС 014/2011. Технический регламент Таможенного союза. Безопасность автомобильных дорог»).
4. ГОСТ Р 52289-2019. Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств. Дата введения 2020-04-01. 134 стр. М.: Стандартинформ, 2020.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
<b>ПК-3</b> - способен проводить измерения и проверку параметров технического состояния транспортных средств	<b>Промежуточный контроль:</b> тестовые вопросы к экзамену <b>Текущий контроль:</b> опрос, проверка контрольной работы у студентов заочной формы обучения

### **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

#### **Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме на экзамене (промежуточный контроль формирования компетенций ПК-3):**

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырехбалльной шкале. При правильных ответах на:

- 86-100% заданий – оценка «отлично»;
- 71-85% заданий – оценка «хорошо»;
- 51-70% заданий – оценка «удовлетворительно»;
- менее 51 % заданий – оценка «неудовлетворительно».

#### **Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы опроса (текущий контроль формирования компетенции ПК-3):**

«зачтено» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

*«не зачтено»* – обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

**Критерии оценивания проверки контрольной работы студентов заочной формы обучения (текущий контроль формирования компетенций ПК-3):**

*«зачтено»* – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос в работе; в работе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Работа четко структурирована, логична, изложена в терминах науки.

*«не зачтено»* – обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Задания в тестовой форме к экзамену (промежуточный контроль)**

**1. В систему ВАДС входят следующие составные части:**

- а. автомагистраль, дорога, среда;
- б. водитель, автомобиль, дорога, среда;
- в. все вышеперечисленное.

**2. Организация дорожного движения это... (продолжить):**

- а. деятельность по обеспечению максимально возможной безопасной скорости;
- б. комплекс инженерных мероприятий обеспечивающих безопасность транспортных средств и пешеходов;
- в. все вышеперечисленное.

**3. Обеспечение безопасности дорожного движения это... (продолжить):**

- а. исключение нарушений ПДД;
- б. исключение возможности возникновения ДТП или добиться снижения их количества;
- в. уменьшение интенсивности движения автомобилей.

**4. Все ДТП подразделяются на три группы:**

- а. легкие, средние, тяжелые;
- б. с материальным ущербом, в которых ранены или погибли люди, не входящие в статистическую отчетность;
- в. с административной, гражданской и уголовной ответственностью.

**5. Методы анализа ДТП:**

- а. количественный, качественный, топографический;
- б. полный, средний;
- в. частичный.

**6. В зависимости от сложившихся дорожных условий различают:**

- а. служебное и экстренное торможение;
- б. частичное торможение;
- в. частое и общее торможение.

**7. Важнейшими элементами дороги являются:**

- а. полоса отвода, земляное полотно; светофор;
- б. проезжая часть, разделительная полоса, обочины;
- в. бровка, кювет, полоса отвода.

**8. Скользкость дороги оценивается:**

- а. коэффициентом сцепления шин с дорогой;
- б. коэффициентом часовой производительности;
- в. коэффициентом технической готовности.

**9. Под пропускной способностью дороги понимают:**

- а. максимально возможное число автомобилей, которое может пройти через сечение дороги за единицу времени;
- б. число транспортных средств, находящихся в данный момент времени на заданном участке дороги;
- в. время, затрачиваемое на преодоление единицы длины пути в километрах;
- г. число неподвижных транспортных средств, находящихся в данный момент времени на заданном участке дороги и расположенных вплотную друг к другу.

**10. Скорость транспортного потока:**

- а. это средняя скорость движения транспортных средств на определенном отрезке пути за определенный отрезок времени;
- б. отношение расстояния между пунктами сообщения к времени нахождения транспортного средства на маршруте;
- в. отношение пройденного расстояния к сумме времени движения и остановок, связанных с организацией дорожного движения.

**11. Техническая скорость – это:**

- а. отношение расстояния между пунктами сообщения к времени нахождения транспортного средства на маршруте;
- б. отношение пройденного расстояния к сумме времени движения и остановок, связанных с организацией дорожного движения;
- в. средняя скорость движения транспортных средств на определенном отрезке пути за определенный отрезок времени;
- г. отношение пройденного расстояния ко всему времени нахождения, включая время связанное с технологией перевозок.

**12. Эксплуатационная скорость – это:**

- а. отношение расстояния между пунктами сообщения к времени нахождения транспортного средства на маршруте;
- б. средняя скорость движения транспортных средств на определенном отрезке пути за определенный отрезок времени;
- в. отношение пройденного расстояния к сумме времени движения и остановок, связанных с организацией дорожного движения;
- г. отношение пройденного расстояния ко всему времени нахождения, включая время связанное с технологией перевозок.

**13. Какие дорожно-транспортные происшествия подлежат учету?**

- а. все дорожно-транспортные происшествия;
- б. происшествия, возникшие в результате стихийных бедствий;
- в. происшествия, возникшие во время спортивных соревнований, когда по собственной вине пострадали водители или другие участники соревнований.

**14. Органы внутренних дел производят учет дорожно-транспортных происшествий:**

- а. произошедших на территории обслуживания;
- б. произошедших с участием принадлежащих им транспортных средств;
- в. произошедших по вине работников предприятия;
- г. совершенных на дорогах, находящихся в их ведении.

**15. Органы управления автомобильными дорогами производят учет дорожно-транспортных происшествий:**

- а. произошедших по вине работников предприятия;
- б. произошедших на территории обслуживания;
- в. произошедших с участием принадлежащих им транспортных средств;
- г. совершенных на дорогах, находящихся в их ведении.

**16. Погибшим в результате дорожно-транспортного происшествия считается:**

- а. лицо, погибшее на месте ДТП, либо умершее от последствий ДТП в течение 30 последующих суток;
- б. лицо, умершее от последствий ДТП;
- в. лицо, умершее в результате несчастного случая.

**17. К методам анализа дорожно-транспортных происшествий относятся:**

- а. количественный, качественный;
- б. документальный;
- в. натурный.

**18. Количественный анализ:**

- а. служит для установления причинно-следственных факторов возникновения ДТП;
- б. оценивает степень вины участников ДТП;
- в. оценивает уровень аварийности по месту и времени совершения ДТП;
- г. предназначен для выявления мест концентрации ДТП.

**19. Абсолютные показатели количественного анализа аварийности:**

- а. дают общее представление об уровне аварийности, позволяют проводить сравнительный анализ во времени для определенного региона и показывают тенденции изменения этого уровня;
- б. служат для установления причинно-следственных факторов возникновения ДТП;
- в. позволяют проводить сравнительный анализ уровня аварийности различных стран, регионов, городов, магистралей.

**20. Относительные показатели количественного анализа аварийности:**

- а. позволяют проводить сравнительный анализ уровня аварийности различных стран, регионов, городов, магистралей и пр.
- б. дают общее представление об уровне аварийности, позволяют проводить сравнительный анализ во времени для определенного региона и показывают тенденции изменения этого уровня;
- в. служат для установления причинно-следственных факторов возникновения ДТП;

**21. Качественный анализ:**

- а. служит для установления причинно-следственных факторов возникновения ДТП;
- б. оценивает уровень аварийности по месту и времени совершения ДТП;
- в. определяет динамику роста аварийности в регионе;
- г. предназначен для выявления мест концентрации ДТП.

**22. Топографический анализ:**

- а. служит для установления причинно-следственных факторов возникновения ДТП;

- б. определяет динамику роста аварийности в регионе;
- в. предназначен для выявления мест концентрации ДТП.

### **Темы контрольной работы для студентов заочной формы обучения (текущий контроль)**

1. Характеристика системы ВАДС.
2. Основные принципы обеспечения БДД.
3. Государственная система обеспечения БДД.
4. Документы, регулирующие ответственность работников за обеспечение БДД.
5. Нормативные документы в сфере обеспечения БДД.
6. Краткая характеристика закона о БДД.
7. Задачи службы БДД в соответствии с законом о БДД.
8. Государственная политика в области обеспечения БДД.
9. Основные требования по обеспечению БДД в соответствии с законом о БДД.
10. Основания прекращения действия права на управление транспортными средствами.
11. Государственный надзор и контроль в области обеспечения БДД.
12. Ответственность за нарушение законодательства о БДД.
13. Международные договоры в сфере обеспечения БДД
14. Краткая характеристика «Положения об обеспечении БДД в предприятиях ...».
15. Задачи организации деятельности по обеспечению БДД в АТП.
16. Основные требования к организации деятельности по обеспечению БДД в АТП.
17. Обеспечение профессиональной надежности водительского состава.
18. Правила проведения стажировки водителей.
19. Обеспечение эксплуатации транспортных средств в «технически исправном» состоянии.
20. Условия получения права на управление транспортными средствами.
21. Работа водителей-наставников (обязанности, права водителей-наставников, ответственность).
22. Правила учета ДТП.
23. Оснащение и организация работы кабинета БД.
24. Мероприятия по повышению надежности водителей.
25. Служба БД в АТП.
26. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие требования по обеспечению безопасности перевозок.
27. Основные функции лица, ответственного за безопасность дорожного движения. Кто из работников предприятия (организации) может выполнять обязанности лица, ответственного за безопасность дорожного движения?
28. Назовите основные разновидности проводимого с водителями инструктажа.
29. Основная задача стажировки водителей. Когда проводится стажировка водителей?
30. Что такое тахограф? Как данные, фиксируемые тахографом, способствуют обеспечению безопасности дорожного движения?
31. Основные обязанности сотрудника, ответственного за обеспечение технического состояния транспортных средств и их безопасную эксплуатацию.
32. В каких целях проводятся предрейсовый и послерейсовый контроль транспортных средств?
33. В каких случаях лицензируются перевозки пассажиров? Какие виды пассажирских перевозок не подлежат лицензированию?
34. Какие требования предъявляются к лицензиату при осуществлении деятельности по перевозке пассажиров?
35. Какие документы необходимо подготовить для осуществления организованной перевозки детей?
36. Каковы основные риски, связанные с перевозкой крупногабаритных и тяжеловесных грузов?



37. Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов.

38. Что требуется для получения специального разрешения на перевозку крупногабаритных и тяжеловесных грузов? Может ли специальное разрешение на перевозку КТГ быть выдано на несколько поездов по одному и тому же маршруту?

39. Что такое специальный проект перевозки КТГ? Что он включает?

40. Что такое автомобиль прикрытия? В каких случаях их применение обязательно?

41. Что называется опасными грузами? Какими способами могут перевозиться опасные грузы?

42. Нормативные акты, регламентирующие перевозку опасных грузов в Российской Федерации?

43. Сколько существует классов опасных грузов? Что такое знаки опасности и для чего они используются?

44. Перевозка каких категорий опасных грузов требует специального разрешения?

45. Какими транспортными средствами могут перевозиться опасные грузы? Какую маркировку должны иметь транспортные средства, перевозящие опасные грузы?

### **Контрольные вопросы для текущего опроса (текущий контроль)**

1. Как классифицируются грузовые автомобильные перевозки?
2. Перечислите виды пассажирских перевозок.
3. Какие операции включает в себя транспортный процесс?
4. Что такое цикл перевозок?
5. Перечислите основные показатели работы подвижного состава.
6. Дайте определение производительности грузового автомобиля и автобуса.
7. Перечислите возможные пути повышения производительности автомобиля.
8. Перечислите признаки, по которым подразделяют грузы.
9. Как классифицируются грузы по степени опасности?
10. Назовите виды маркировок грузов.
11. Что такое грузооборот и грузопотоки?
12. Дайте определение маршруту движения автомобиля.
13. Перечислите разновидности маятниковых маршрутов.
14. Перечислите разновидности кольцевых маршрутов.
15. Что такое пассажиропоток и пассажирооборот?
16. Как оценивается неравномерность пассажирооборота, и какие факторы влияют на ее величину?
17. Перечислите методы изучения пассажиропотока и пассажирооборота.
18. Как рассчитывается транспортная подвижность населения?
19. Назовите виды городских автобусных маршрутов в зависимости от очертания их в плане города.
20. Перечислите методы расчета потребного числа автобусов на маршруте.
21. Перечислите существующие виды расписаний движения автобусов.
22. Какие формы организации труда водителей используют на междугородных и городских маршрутах?
23. Укажите основные показатели оценки качества перевозки пассажиров.
24. Назовите основные факторы, обуславливающие выбор подвижного состава.
25. Что такое грузместимость автомобиля?
26. Как рассчитывается рентабельность перевозок?
27. Назовите преимущества и недостатки специализированного подвижного состава.
28. Перечислите критерии оптимизации грузопотоков.
29. Почему автомобиль-самосвал наиболее эффективно может быть использован для перевозки грузов на небольшие расстояния?
30. Перечислите номенклатуру основных строительных грузов.
31. В чем специфика перевозок цемента и строительных растворов?

32. Перечислите факторы, от которых зависит время погрузки автомобиля-самосвала экскаватором?
33. Что такое цикл и ритм работы экскаватора?
34. В чем особенности перевозки сельскохозяйственных грузов.
35. Перечислите способы организации перевозок в период уборки урожая.
36. По каким признакам классифицируются погрузочно-разгрузочные работы?
37. От каких факторов зависит эксплуатационная производительность погрузочно-разгрузочных механизмов?
38. Что такое фронт погрузки (разгрузки) их разновидности?
39. Как оценивается производительность погрузочно-разгрузочного пункта?
40. Какие разделы содержит договор на перевозку грузов?
41. Назовите основные документы, которые применяются при перевозке грузов.
42. Какие виды перевозок подлежат лицензированию?
43. Каковы потери от ДТП в мире и в нашей стране?
44. Перечислите основные причины высокого уровня аварийности на автомобильном транспорте.
45. Перечислите основные пути в решении проблемы безопасности движения.
46. Дайте характеристику основным компонентам дорожного движения.
47. Что такое дорожно-транспортное происшествие?
48. Как классифицируются ДТП?
49. Кто ведет учет дорожно-транспортных происшествий?
50. В чем заключается количественный и качественный анализ ДТП?
51. Назовите основные направления работы ГИБДД.
52. Перечислите основные причины ошибок водителя при управлении автомобилем.
53. Что такое ощущение?
54. Назовите основные характеристики зрения.
55. Что такое восприятие?
56. Что такое статистический и динамический глазомер?
57. Что такое информативность автомобиля, ее виды?
58. Какие требования предъявляются к пассивной безопасности автомобиля?
59. Какие требования предъявляются к послеаварийной безопасности?
60. Какие неисправности дорог приводят к ДТП?
61. Перечислите основные конструктивные параметры дороги.
62. Какие предъявляются требования к оборудованию автобусных остановок и стоянок для отдыха водителей?
63. Каковы задачи руководителя предприятия по обеспечению безопасности движения?
64. Перечислите основные направления работы по обеспечению надежности водителя.
65. В каких случаях необходима стажировка водителей, и как ее организовать?
66. Как организуется обследование автобусных маршрутов?
67. Как осуществляется перевозка опасных грузов?
68. Как организуется планирование работы по предупреждению ДТП?

#### ***7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций***

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся умеет анализировать и отмечать невыполнение требований нормативно-технической документации, влияющих на обеспечение безопасности

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		перевозочного процесса; владеет навыками проведения измерений и проверки параметров технического состояния транспортных средств.
Базовый	Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся умеет анализировать и отмечать невыполнение большинства требований нормативно-технической документации, влияющих на обеспечение безопасности перевозочного процесса; владеет основными навыками проведения измерений и проверки параметров технического состояния транспортных средств.
Пороговый	Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся не умеет самостоятельно анализировать и отмечать невыполнение требований нормативно-технической документации, влияющих на обеспечение безопасности перевозочного процесса; частично владеет навыками проведения измерений и проверки параметров технического состояния транспортных средств.
Низкий	Неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не умеет анализировать и отмечать невыполнение требований нормативно-технической документации, влияющих на обеспечение безопасности перевозочного процесса; не владеет навыками проведения измерений и проверки параметров технического состояния транспортных средств.

## 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой обучающихся).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой обучающихся.

*Формы самостоятельной работы* обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, по-

становлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;

– изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

– написание рефератов по теме дисциплины;

– создание презентаций, докладов по выполняемому проекту;

– участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях;

– написание научных статей.

В процессе изучения дисциплины «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» обучающимися направления 23.03.03 *основными видами самостоятельной работы* являются:

– подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;

– самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;

– подготовка и выполнение контрольной работы;

– подготовка к экзамену.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45-60 секунд на один вопрос. Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы обучающихся в межсессионный период и степени их подготовки к экзамену.

Задание на контрольную работу выдается обучающемуся на установочной лекции преподавателем. Контрольная работа состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка используемых источников, приложений (по необходимости).

*Содержание* включает в себя наименование всех глав, пунктов и подпунктов с указанием страниц. В верхней части этого листа пишется заголовок: «Содержание» (по центру строки), затем дается перечень глав, пунктов и подпунктов.

Главы нумеруются арабскими цифрами, нумерация пунктов содержит две цифры: первая указывает на номер главы, вторая – номер этого пункта в данной главе, главы и пункты контрольной работы должны иметь четкие заголовки.

*Введение* должно отражать мнение обучающегося по поводу роли и значения дисциплины, цели и задачи контрольной работы.

В *основной части* раскрываются теоретические вопросы данной темы, ответы на вопросы должны быть полными и конкретными.

*Заключение* должно отражать мнение обучающегося относительно степени достижения поставленной цели и выполненных задач.

*Список используемых источников* формируется обучающимся из предложенного преподавателем списка литературы и дополняется другими источниками.

Порядок выполнения контрольной работы:

1) подобрать необходимую литературу, изучить содержание курса;

2) составить развернутый план контрольной работы;

3) затем изложить теоретическую часть вопроса (не допускается дословное переписывание текстов из брошюр, статей, учебников);

- 4) решить предложенные практические задания (при наличии);
- 5) оформить контрольную работу, сдать (выслать) ее на проверку преподавателю в срок не позднее, чем за один месяц до начала экзаменационной сессии.

#### Оформление контрольной работы:

1. Объем контрольной работы не должен превышать 25 страниц текста. Текст работы должен выполняться на белой бумаге формата А4, на одной стороне листа. Печать текста должна осуществляться на компьютере.

2. Параметры страницы: верхнее поле – 10 мм, нижнее поле – 10 мм, левое поле – 25 мм, правое поле – 10 мм. Во избежание трудностей последующего форматирования параметры страницы необходимо задавать до начала набора текста.

3. Текст набирается в редакторе Word для Windows шрифтом Times New Roman, прямым (не курсивом), черного цвета. Формат текста выравнивается по ширине страницы, с абзацного отступа 1,25 см. Размеры шрифта – 14 пт, межстрочный интервал – 1,5.

4. Нумерация страниц должна быть сквозной для текста и приложений, начинаться с титульного листа (на титульном листе номер страницы не проставляется), проставляется в правом нижнем углу арабскими цифрами без точки.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

–при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

–практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Windows 7 Licence 49013351УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309;
- Office Professional Plus 2010;
- Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ»;
- Справочная Правовая Система Консультант Плюс;
- «Антиплагиат. ВУЗ»;
- QGIS.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточной аттестации.	Учебная мебель. Переносное оборудование: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации. Лаборатория безопасности движения: стенд «Способы интенсивного торможения»; Стенд «Работа рулем. Способы маневрирования; Стенд «Неисправности, при которых запрещена эксплуатация легковых автомобилей»; Стенд «Неисправности, при которых запрещена эксплуатация легковых автомобилей»; Стенд «Основы психофизиологии труда водителя»; Стенд «Ошибки, приводящие к ДТП»; Стенд «Ошибки, приводящие к ДТП»; Стенд «Перевозка грузов»; Стенд «Перевозка детей»; Стенд «Перевозка людей»; Стенд «Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств»; Стенд «Посадка водителя»; Тренажер автомобильный
Помещения для самостоятельной работы	Столы, стулья, видеокамера, диктофон, панель плазменная, твердомер ультразвуковой, твердомер динамический, толщиномер покрытый «Константа K5», уклономер, дальномер лазерный, угломер электронный. Компьютеры (2 ед.), принтер офисный. Рабочие места студентов оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал. Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования.